



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ ____

Профилактическая работа ОУ с семьями ,находящиеся в социально-опасном положении и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно в сентябре составляется социальный паспорт в 36 ОУ Буйнакского района.
На начало учебного года к занятиям в ОУ Буйнакского района приступило 10306 учащихся.

Из них: 5114 девочки , 5192- мальчики:

- дети из многодетных семей -7331 (83%);
- дети из малообеспеченных семей - 832 (7%);
- дети-инвалиды- 123(1%);
- дети с ОВЗ -35 (0,2%);
- дети –мигранты, не имеющих Российского гражданства – 2 человек(0,02%),
- 80 детей (0,8%) проживают в семьях опекунов, из них 19 детей являются сиротами;
- на ВШУ - 67 (1,5%) , категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества;
- дети в социально опасном положении (НБФ)- 59 (0,5%);
- второгодники- 19 (0,3%);
- не охваченные обучением в ОУ-1 (0,1%).

№		Количество
1	Общее количество учащихся ОО	10306
2	Девочки/ Мальчики	5114/5192
3	На домашнем обучении	32
4	Не охваченные обучением ОО	1
5	Дети с ОВЗ	35
6	Учащихся на внутришкольном контроле	10
7	Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД	1
8	Дети из малообеспеченных семей	832
9	Дети из многодетных семей	4331
10	Дети-мигранты	2
11	Дети в социально опасном положении (НБФ)	59
12	Дети-сироты Дети, оставшиеся без попечения родителей	80
13	Дети-инвалиды	123

14	Второгодники	19
----	--------------	----

Важнейшим фактором ,способствующим формированию значимых социальных и духовных качеств личности ребёнка, является создание единого воспитательно-образовательного пространства «семья -образовательное учреждение».

Основные направления социально-педагогической работы в школе определяются , прежде всего проблемами возникающими в процессе воспитания и обучения детей.

Основные задачи :

-выявление родителей не исполняющие или ненадлежащим образом исполняющие обязанности по воспитанию , содержанию и обучению детей,

- оказание помощи детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

-выявление и пресечение фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.

Сведения о несовершеннолетних, проживающих в неблагополучных семьях

(в 2020г 9 семей , 15 несовершеннолетних)

(в 2019г на учёте состояло 13 семей , 25 несовершеннолетних) .

№	ФИО Родителей	Адрес проживания	ФИО детей	Год рожд.	Класс	Школа
1	Хасаев Марат, Исламова Гуля -2 несовершеннолетних состоят на учёте с 2018года .	С.Атланаул Ул.Буйнакская 23	Исламов Темирбек	08.07.09 г	4кл.	«Атланаульская гимназия им. И. Казака»
		С.Атланаул Ул.Буйнакская 23	Исламов Али	31.12.11 г	2 кл.	«Атланаульская гимназия им. И. Казака»
2	Татаев Садрутдин Х. Гаджиева Шугайнат- 5 несовершеннолетних социально не защищенная семья	с. Буглен ул.Салаватова №33	Татаева Бурлият Садрутдиновна	25.07.2011г	3 кл.	МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова
		с. Буглен ул.Салаватова №33	Татаева Аба Садрутдиновна	13.05.2010г	5кл.	МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова
		с. Буглен ул.Салаватова №33	Татаев Ханмурза Садрутдинович	1.09.2012 г	2кл	МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова
		с. Буглен ул.Салаватова №33	Татаева Зулейха Садрутдиновна	29.08.2013г	7лет	МКДОУ «Ромашка».
		с. Буглен ул.Салаватова №33	Татаева Залина Садрутдиновна	04.03.2015г	5года	МКДОУ «Ромашка».
3	Пайзулаев Абакар	С.Н-Дженгутай	Пайзулаева Шамай Абакаровна	06.11.2010 г	4кл	МКОУ»Н-Дженгутайская сош»

4	Рашидов Динислам	С.Н- Дженгутай	Рашидов Магомедкамыш Динисламович	06.09.201 0 г	4 кл	МКОУ»Н- Дженгутайская сош»
5	Акаева Ильмурият	С.Н- Дженгутай	Акаев исмаил Бурганитдинови с	18.02.200 6 г	7кл	МКОУ»Н- Дженгутайская сош»
6	Сагадуллаев Ризван	С.Н- Дженгутай	Сагадуллаева Патимат Ризвановна	27.08.200 6 г	7кл	МКОУ»Н- Дженгутайская сош»
7	Умалатов Абдулмукмин	С.Н- Дженгутай	Умалатов Динислам Абдулмукминов ич	27.08.200 6 г	7кл	МКОУ»Н- Дженгутайская сош»
8	Шахманов Расул	С.Н- Дженгутай	Шахманов Завур Расулович	22.03.200 2г	8кл	МКОУ»Н- Дженгутайская
9	Зайналабидов Басир, Зайналабидова Патимат-2 несовершеннол етних	Нижнее Казанище, Анакь аул	Зайналабидова Барият Басировна	3.11.2006 г	7 кл	МКОУ «Нижнее Казанище сош№5»
		Нижнее Казанище, Анакь аул	Зайналабидова Майсарат Басировна	5.06.2009 г	3 кл	МКОУ «Нижнее Казанище сош№5»

Неблагополучная семья состоит на учёте КДНи ЗП.

1.Исламовы

Отец Хасаев Марат Таймасханович 1987г

Мать Исламова Гуля Таймасхановна 1983г

Несовершеннолетние:

Исламов Темирбек-2009г.р(занимался бродяжничеством)

Исламов Али-2011г.р

Выявлены следующие проблемы:

-отягощенная наследственность, неблагоприятные биологические и социальные факторы являются причинами различных отклонений в развитии и в поведении родителей и детей.

- у детей ,лишенных родительской любви, развиваются стойкие эмоциональные нарушения, невротического расстройства, такие дети легко возбудимы, импульсивны ,у них укореняются дурные привычки, познавательные интересы угасают или вовсе не развиваются.

Вывод:

Деятельность образовательных учреждений по профилактике правонарушений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних ведется планомерно и системно при взаимодействии с субъектами профилактики, показатели численности правонарушений обучающихся имеют тенденции к уменьшению.

1.Продолжить работу по реализации детей на обучение и получения общего образования.

2.Оказать социально-психологическую помощь несовершеннолетним имеющие проблемы в поведении и в обучении.

3.Вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних ,состоящих на различных видах учёта.

4.Усилить работу по вопросам профилактики семейного неблагополучия укрепить взаимодействия с субъектами системы профилактики.